KRIC808006 - AOO - SCA1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002713 - 28/04/2026 - M.1 EU

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCANDALE

PIANO DI MIGLIORAMENTO (PdM)

1. Priorità e Traguardi (dal RAV)

Priorità 1 – Risultati scolastici e valutazione

- Ridurre la variabilità dei risultati e potenziare la fascia intermedia.
- Contenere i livelli minimi.
- Rendere più omogenei i criteri valutativi tra classi e ordini di scuola.
- Sostenere studenti con fragilità e valorizzare le eccellenze.

Traguardi 1

- Aumentare la quota di studenti con competenze adeguate.
- Ridurre i voti minimi e ampliare la fascia 7–8–9.
- Mantenere elevati i tassi di successo scolastico.
- Rendere più coerenti gli esiti interni con gli standard territoriali e nazionali.

Priorità 2 – Competenze disciplinari e prove standardizzate

- Migliorare le competenze in Italiano, Matematica e Inglese.
- Ridurre la variabilità tra plessi e il fenomeno del cheating.
- Consolidare pratiche didattiche comuni e condivise.

Traguardi 2

- +10% studenti nei livelli adeguati (INVALSI).
- –10% studenti nei livelli bassi.
- +15% studenti collocati almeno al livello **A2 in Inglese**.
- –20/30% variabilità interna e cheating.

2. Obiettivi di Processo

KRIC838006 - AOOSCA1 REGISTRO PROTOCOLLO 0002713 28/04/2026 M.1 EU

Obiettivo di processo A – Unificazione dei criteri valutativi

- Elaborare rubriche comuni per ordini e discipline.
- Creare prove comuni di ingresso, intermedie e finali.
- Rafforzare la coerenza verticale del curricolo.

Obiettivo di processo B – Potenziamento delle pratiche didattiche

- Diffusione sistematica di metodologie attive e didattica per competenze.
- Uso strutturato di strumenti digitali e piattaforme condivise.
- Incremento attività laboratoriali di potenziamento e recupero.

Obiettivo di processo C – Potenziamento dei processi inclusivi

- Monitoraggio regolare dei PDP e PEI.
- Sportello psicopedagogico e tutoraggio tra pari.
- Protocollo di intervento per fragilità temporanee o persistenti.

Obiettivo di processo D – Miglioramento dei risultati nelle discipline chiave

- Attivazione di percorsi di potenziamento in Italiano, Matematica e Inglese.
- Monitoraggi progressivi sulle competenze.
- Utilizzo integrato dei dati INVALSI nei team docenti.

Obiettivo di processo E – Riduzione variabilità interna/cheating

- Procedure comuni per la gestione delle prove.
- Supervisione interna da parte del NIV.
- Formazione sulle corrette modalità di somministrazione.

3. Azioni (Schedatura operativa)

Azione 1 – Costruzione e adozione di rubriche valutative comuni

Descrizione:
Progettazione di rubriche di valutazione condivise per Italiano, Matematica, Inglese e competenze trasversali.

KRIC808006 - AOOSCA1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002713 - 28/04/2026 - M.1 EU

Responsabili:
Funzioni Strumentali, Dirigente.

Tempi:
Settembre – Dicembre.

Indicatori:

- Presenza rubriche nel PTOF.
- Utilizzo documentato nelle valutazioni quadrimestrali.

Azione 2 – Prove comuni per ordini di scuola e discipline

Descrizione:
Prove parallele di ingresso, intermedie e finali; griglie di correzione uniformi.

Obiettivi collegati:
Coerenza valutativa, riduzione variabilità interna.

Indicatori:

- Riduzione differenze tra classi.
- Aumento studenti in fascia 7–8–9.

Azione 3 – Laboratori di potenziamento e recupero

Descrizione:
Attività settimanali per:

- Italiano (comprensione e produzione testi)
- Matematica (problem solving)
- Inglese (listening e speaking)

Responsabili: Docenti di classe e specialisti.
Tempi: Ottobre – Maggio.
Indicatori:

- Aumento studenti con competenze adeguate.
- Riduzione voti insufficienti.

Azione 4 – Interventi personalizzati per studenti in difficoltà

Descrizione:

- Tutoraggio tra pari
- Sportello ascolto
- Coinvolgimento famiglie
- Micro-gruppi di recupero guidati

Indicatori:

- Riduzione voti minimi
- Miglioramento partecipazione e frequenza

Azione 5 – Valorizzazione delle eccellenze

Descrizione:

- Partecipazione a gare, olimpiadi, progetti nazionali
- Laboratori STEM avanzati
- Compiti di realtà con livelli sfidanti

Indicatori:

- Incremento studenti nella fascia alta
- Crescita motivazionale

Azione 6 – Formazione docenti su metodologie e valutazione

Contenuti:

- Didattica per competenze
- Cooperative learning
- Flipped classroom
- Corrette pratiche di valutazione

Obiettivo: consolidare pratiche comuni nei plessi.

Indicatori:

- 80% docenti formati
- Revisione progettazioni didattiche

Azione 7 – Riduzione variabilità e cheating nelle prove INVALSI

Attività:

KRIC808006 - AOOSCA1 REGISTRO PROTOCOLLO 0002713 01/04/2026 U.1 EU

- Somministrazione secondo protocollo nazionale
- Supervisione incrociata tra docenti dei plessi
- Preparazione tramite simulazioni autentiche

Indicatori:

- Variabilità interna –20/30%
- Diminuzione anomalie nelle risposte

Azione 8 – Curricolo verticale di istituto

Descrizione:
Revisione collegiale curricolo di Italiano, Matematica e Inglese con obiettivi chiari per ogni classe.

Indicatori:

- Allineamento tra ordini
- Maggiore coerenza degli esiti

4. Monitoraggio e Valutazione

Strumenti di monitoraggio

- Prove comuni di verifica
- Rubriche valutative
- Analisi dati INVALSI
- Rilevazioni trimestrali del NIV
- Osservazioni in classe
- Questionari a studenti e famiglie

Indicatori complessivi di successo

- +10% studenti nei livelli adeguati INVALSI
- –10% livelli bassi
- +15% studenti con livello A2 in Inglese
- Riduzione 20–30% variabilità interna
- Ampliamento fascia voti 7–8–9
- Coerenza esiti interni/standard nazionali

5. Cronoprogramma

KRIC808006 - AOOSCA1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002713 - 28/04/2026 - M1 EU

Periodo	Azioni principali
Set–Dic	Rubriche, prove comuni, formazione docenti
Gen–Mar	Laboratori, interventi mirati, simulazioni INVALSI
Apr–Giu	Verifiche finali, monitoraggio variabilità, valutazione
Lug–Ago	Revisione PdM e aggiornamento PTOF

6. Risorse e Collaborazioni

- Fondi PON e PNRR
- CTS/CTI per inclusione
- Enti territoriali e associazioni culturali
- Reti di scuole
- Supporto famiglie e comunità educante